#QuedateEnCasa 2:34

Tec.3 Contabilidad Bvi...
Andrea Montes Bvista Sagrado ...

9 DE NOVIEMBRE DE 2020

6:51 p. m.

Yenifer Buenavista Sagrado Coraz

Instructor y por como ve las circunstancias 6:52 p. m.

Que cree usted que pueda pasar según lo que se ve 6:52 p. m.

Por eso le hemos pedido el favor muchas veces de que se ayuden y motiven unos a otros.. Asi todos ganamos... 👍🙏🙏🙏🙏🙏 6:53 p. m. ✓

Yenifer Buenavista Sagrado Coraz

> Tú
> Por eso le hemos pedido el favor muchas veces de que se ayuden y motiven unos a otros.. Asi todos ganamos... 👍🙏🙏

Eso intento instructor, pero ya se me sale de las manos, hay muchos que no quieren seguir hasta les he suplicado pero nada 6:53 p. m.

No sé imagina con el peso que tengo en mis hombros en estos momentos 6:54 p. m.

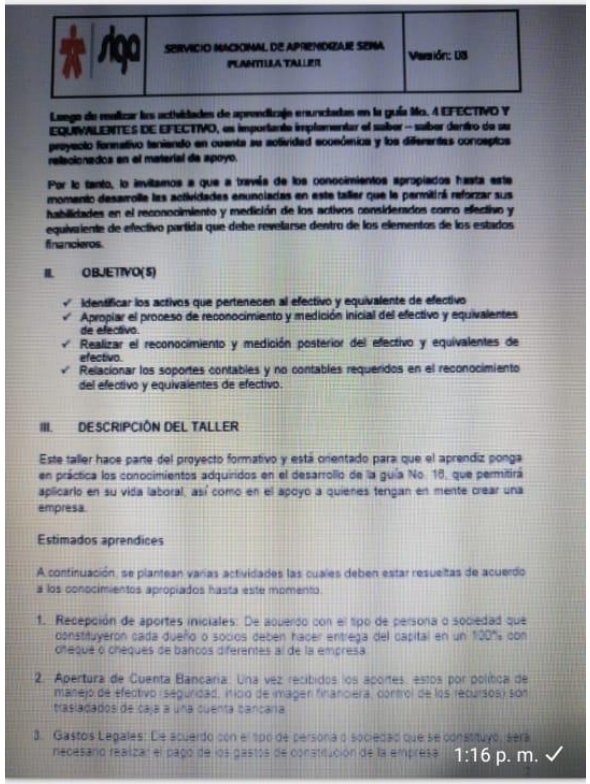
Me duele por qué esto ha sido un esfuerzo de ustedes y mío y es

Escribe un mensaje

#QuedateEnCasa 2:33

Tú
4 fotos • 5 de noviembre de 2020

1:16 p. m. ✓



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA TALLER
Versión: 03

Luego de realizar las actividades de aprendizaje enunciadas en la guía No. 4 EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO, es importante implementar el saber – saber dentro de su proyecto formativo teniendo en cuenta su actividad económica y los diferentes conceptos relacionados en el material de apoyo.

Por lo tanto, lo invitamos a que a través de los conocimientos apropiados hasta este momento desarrolle las actividades enunciadas en este taller que le permitirá reforzar sus habilidades en el reconocimiento y medición de los activos considerados como efectivo y equivalente de efectivo partida que debe reflejarse dentro de los elementos de los estados financieros.

II. OBJETIVO(S)

- Identificar los activos que pertenecen al efectivo y equivalente de efectivo
- Apropiar el proceso de reconocimiento y medición inicial del efectivo y equivalentes de efectivo.
- Realizar el reconocimiento y medición posterior del efectivo y equivalentes de efectivo.
- Relacionar los soportes contables y no contables requeridos en el reconocimiento del efectivo y equivalentes de efectivo.

III. DESCRIPCIÓN DEL TALLER

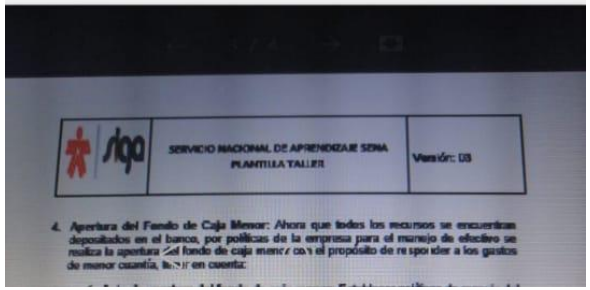
Este taller hace parte del proyecto formativo y está orientado para que el aprendiz ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la guía No. 18, que permitirá aplicarlo en su vida laboral, así como en el apoyo a quienes tengan en mente crear una empresa.

Estimados aprendices

A continuación, se plantean varias actividades las cuales deben estar resueltas de acuerdo a los conocimientos apropiados hasta este momento.

1. Recepción de aportes iniciales: De acuerdo con el tipo de persona o sociedad que constituyeron cada dueño o socios deben hacer entrega del capital en un 100% con cheque o cheques de bancos diferentes al de la empresa
2. Apertura de Cuenta Bancaria: Una vez recibidos los aportes, estos por política de manejo de efectivo (seguridad, inicio de imagen financiera, control de los recursos) son trasladados de caja a una cuenta bancaria
3. Gastos Legales: De acuerdo con el tipo de persona o sociedad que se constituyo, será necesario realizar el pago de los gastos de constitución de la empresa

1:16 p. m. ✓



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA TALLER
Versión: 03

4. Apertura del Fondo de Caja Menor: Ahora que todos los recursos se encuentran depositados en el banco, por políticas de la empresa para el manejo de efectivo se realiza la apertura del fondo de caja menor con el propósito de responder a los gastos de menor cuantía, tener en cuenta:

#QuedateEnCasa 2:34

Tec.3 Contabilidad Bvi...
Andrea Montes Bvista Sagrado ...

se que má 9 DE NOVIEMBRE DE 2020 p. m.

😲😲😞😞😞😞😞 6:37 p. m. ✓

Yenifer Buenavista Sagrado Coraz

> Tú
> 😲😲😞😞😞😞😞

☹️ 6:39 p. m.

Instructor con toda sinceridad 6:39 p. m.

Si los demás no responde el programa se acaba? 6:40 p. m.

No le tengo la respuesta.. Eso lo define el Sena.. 6:50 p. m. ✓

(pero puede ser una posiblidad..) 6:51 p. m. ✓

Leiner Campo Bvista Sagrado C



6:51 p. m.

Escribe un mensaje